

ČESKÝ JAZYK 2

UČENÍ HROU S MYŠKOU VŠUDYBYLKOU

PRACOVNÍ SEŠIT PRO 2. ROČNÍK

Dagmar Svobodová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



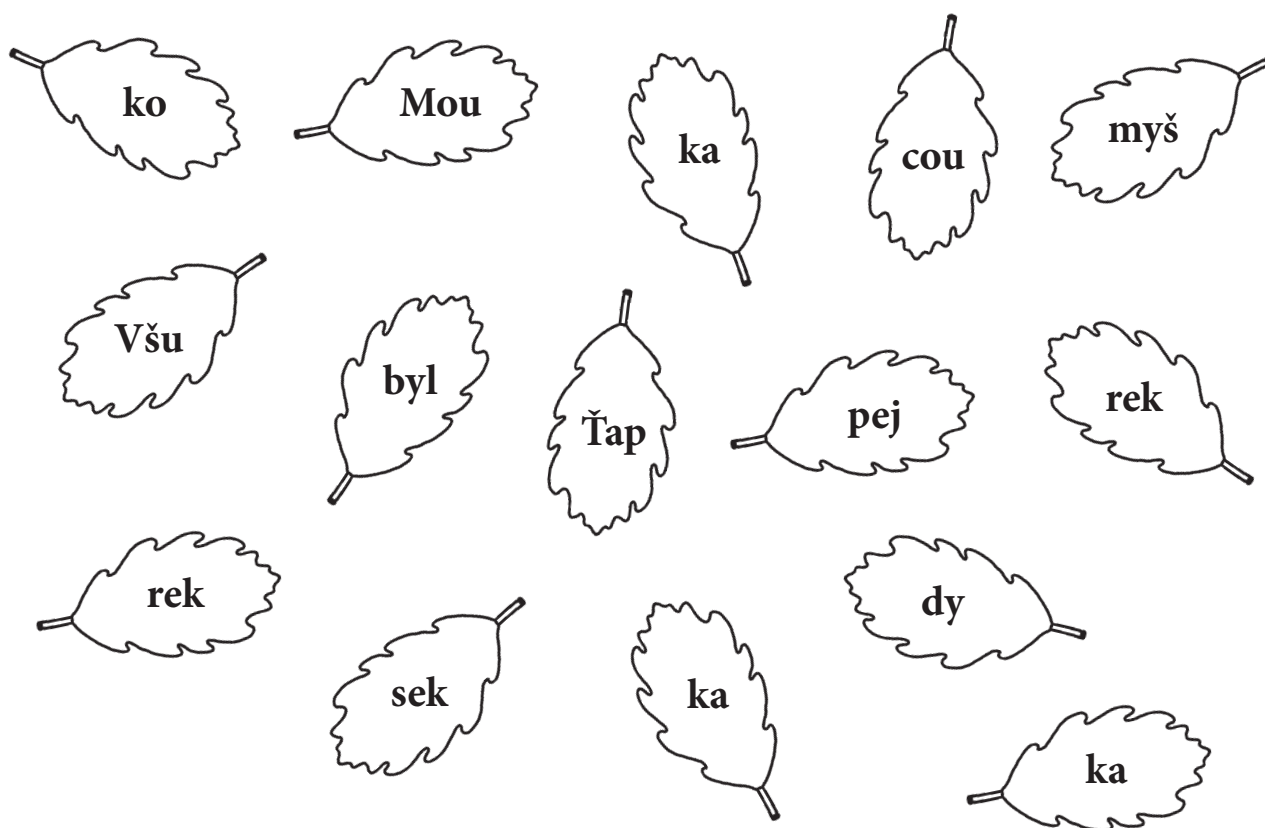
Tvořivá škola
hlava ruce srdce škola

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ÚVOD

Bylo nebylo, za dvěma horami, v malém domečku s malou zahrádkou žila malá myška. Ve své chaloupce hospodařila, vařila, uklízela a také se učila. Velmi ráda tančila a propěvovala si písničky. Slyšela je z otevřeného okna velké školy, která stála nedaleko její zahrádky. Ale úplně nejvíc byla myška zvědavá. Kde se co šustlo v trávě, zaševalilo ve větvích stromů i zašplouchalo v rybníčku, věděla. Proto jí její kamarádi začali říkat myška Všudybylka. Ťapka znal myšku moc dobře. Sledoval ji ze své boudy, kterou měl ve třídě. Myška vždycky potichoučku vyklouzla z díry v podlaze a sledovala vyučování. A jak to bylo s kocourkem Mourkem? Když byla myška maličká, spadla do velké kaluže. Volala o pomoc. Kocourek Mourek byl nedaleko. Volání uslyšel. Nemeškal a vhodil do kaluže spadlý lístek z jabloně. Myška se zachytila, vylezla na lísteček a připlula na něm ke kocourkovi. Vůbec se ho nebála. Pěkně mu poděkovala a pozvala ho do své zahrádky na mlíčko. Jednoho dne se sešli všichni tři. „Budeme se spolu kamarádit,“ řekla myška Všudybylka, „chcete?“ Kocourek Mourek a pesek Ťapka souhlasili.

Jejich věrnými kamarády bylo čtvero ročních období, vítr, sluníčko a déšť. Vítr si připravil první úkol. Dokážete spojit slabiky do slov? Pastelky vám určitě pomohou.



ISBN 978-80-87433-15-7

© Tvořivá škola 2012, www.tvorivaskola.cz

PODZIM



Úkoly plňte postupně vždy na začátku hodiny. Za odměnu si můžete vybraný kousek obrázku vybarvit.

Seznamte se s našimi kamarády.

1. Prohlédněte si obrázek a popište roční období.
2. Sestavte si pojmovou mapu podzimu.
3. Hledejte slova a určujte začáteční písmeno, např.: s jako strom.
4. Slova pište na tabuli, rozdělte je na slova jednoslabičná, dvojslabičná, trojslabičná.
5. Se slovy tvořte jednoduché věty. Nejhezčí věty si zapište na tabuli a do sešitu.
6. O obrázku vyprávějte krátký příběh.
7. Sestavte si a vypočítejte slovní úlohy s jablíčky.
8. Hledejte rýmy, např. sluníčko – jablíčko.

1. ZÁKLADNÍ ZNALOSTI Z 1. TŘÍDY

VĚTA, SLOVO, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Nastává podzim. Pejsek Ďapka běhá po zahradě. Vítr honí barevné listy. Děti pouštějí draky. Ale draka se Ďapka bojí. Nebo se nemusí bát?



1. Přečtěte si krátký text a splňte následující úkoly.

Je podzim. Na drátech se houfují vlaštovky. V sadu dozrává ovoce. Fouká studený vítr. Na stráni děti pouštějí draky.

- Napište počet vět.



- Přepište nejkratší větu. _____

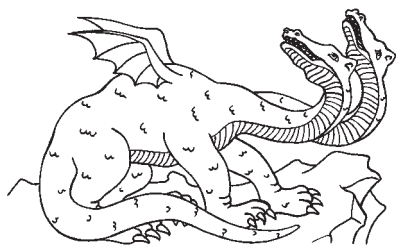
- Kolik slov má druhá věta? Napište jejich počet.



- Přečtěte si básničku.

- Poznáte draka z básničky? Napište. _____

Nápověda: drací san, papírový drak



Drak

Ladislav Stehlík

Vysoko až nad oblaka
do větru vám pouštím
draka.

Dejte pozor, děti,
ať vám neuletí.

/Od jara do zimy/



2. Vyberte a napište název pohádky, ve které vystupuje drak.

Nápověda: Princ Bajaja, O Popelce, Zlatovláska

1. ZÁKLADNÍ ZNALOSTI Z 1. TŘÍDY

PÍSMENA, SLABIKY, SLOVA JEDNOSLABIČNÁ, DVOJSLABIČNÁ, TROJSLABIČNÁ I VÍCESLABIČNÁ

Kocourek Mourek sedí na okně. Z oblohy padají dešťové kapky. Co to vidí? Každá kapka skrývá nějaké slovo. Dokážete slova přečíst jako Mourek?



1. Splňte následující úkoly.

- Složte slova ze slabik.
- Slova napište. Graficky vyznačte délku slabik. Určete počet slabik.

jaBaja

vlásZlatoka

kakulKar

sátenekO

- Podle znázornění přiřadte další pohádkové bytosti a napište.

.	/.	./	...

Nápověda: vlá, vodník, čert, čaroděj

2. Vypište slova jednoslabičná, dvojslabičná a trojslabičná.

láhev, les, košíček, vlk, oči, zahradník, drak, koník, bábovka, meč, princezna, uši

jednoslabičná	dvojslabičná	trojslabičná

3. Napište názvy pohádek, ze kterých jsou slova vybraná. Jen dva jsou správné.

.....

Nápověda: O Červené karkulce, Zlatovláska, Bajaja